

Préface

Je reçois de plus en plus de demande de prise en charge d'enfants et je vois bien que nous ne sommes pas assez nombreux à travailler dans ce domaine et avec les évènements planétaires de ces deux dernières années nous serons toujours très peu par rapport à la demande croissante.

La psychologie Fonctionnelle m'a apporté des connaissances qu'il est temps que je partage et transmette et qui seront précieuses pour celles et ceux qui souhaite se spécialiser dans l'enfance.

Pour ces deux raisons principales, j'ai décidé de lancer cette formation, mais c'est aussi un cri d'alarme, car si nous ne nous occupons pas de nos enfants, alors les générations à venir seront des générations de « peureux », de « coupables », « d'écrasés », de « faibles », et de « déprimés ».

La lumière de l'enfant commence à se perdre par le désespoir, l'agressivité et la fuite.

Je vous propose une formation complète, passionnante et surtout, redoutablement efficace pour répondre à la vague déferlante d'enfants en état de mal être profond.

Je ne peux pas garder cette PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE pour moi seule, toutes ses connaissances précieuses, cette masse d'expériences accumulées qui j'ai filmé; il est temps pour moi de transmettre et d'agrandir le cercle des thérapeutes pour enfant.

(ces séances filmés nous seront de très grande utilité pour comprendre le fonctionnement de l'enfant et travailler le chemin de réparation)

Anna POUGET

ALTERATIONS PRINCIPALES

PEURS, DEPRESSION, SEPARATION PARENTS, TROUBLES ALIMENTAIRES, TROUBLES DU SOMMEIL, ANXIETE, CAPRICES, RAGE,
MANQUE DE CONCENTRATION, ADDICTION AUX JEUX, TICS, TOCS...

Cette formation sera composée de 4 STAGES DE 3 JOURS et d'UN STAGE DE 2 JOURS



Anna POUGET est thérapeute psycho-corporelle Biodynamique , et s'est spécialisée avec les enfants et les adolescents. Elle s'est ensuite formée à La Psychologie Fonctionnelle qui a été pour elle une véritable révélation tant cette approche lui a offert une efficacité exceptionnelle dans sa pratique thérapeutique. Sa spécialisation l'a conduit vers les enfants avec les TDA(H) dont elle est une des rares spécialistes et les enfants placés. Reconnue par ses pairs, elle est aujourd'hui aussi formatrice et superviseuse, elle anime des stages de découverte de la Psychologie Fonctionnelle et une formation certifiante de 5 stages sur la Thérapie de l'Enfant

FORMATION CERTIFIANTE EN PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE DE L' ENFANT

36 RUE CALQUIERES BASSES - 34120 PEZENAS - TEL 04 67 93 76 28

www.annapouget.fr

10 RAISONS POUR SUIVRE CETTE FORMATION EXCEPTIONNELLE

- 1/ Basée sur une recherche scientifique mesurable, la psychologie fonctionnelle est connue et reconnue pour son efficacité remarquable. Alliée à la psychologie biodynamique cela vous offre assurément la perspective de remplir votre cabinet et de fait, de rentabiliser votre investissement !
- 2/ A la pointe des découvertes en Neurosciences et de l'Epi génétique.
- 3/ Les grilles diagnostic qui permettent d'établir le diagnostic thérapeutique vous seront explicitées, analysées et remises. Elle permettent au thérapeute une ligne claire de conduite des séances thérapeutiques avec le patient. C'est un point majeur et une différence avec bon nombre de thérapies.
- 4/ Des outils ludiques : spécifiques et immédiatement utilisables après chaque stage, ils seront une vraie plus-value notamment avec le travail des enfants.
- 5/ Possibilité d'AUTOFINANCER sa formation au bout d'un an. Là où d'autres formations ou école de thérapie demanderont 4 ou 5 ans, les deux spécificités de la psychologie fonctionnelle : sa base scientifique et ses grilles diagnostiques ajoutées aux outils ludiques qu'elle va déployer et à la perméabilité et réceptivité des enfants qui n'est pas la même que celle des adolescents ou adultes, permettront à un étudiant de démarrer une clientèle à la fin de la "formation certifiante enfant" avec bien sûr des supervisions individuelles en complément. C'est plutôt assez rare et c'est aussi la raison pour laquelle nous osons le mettre en avant, même si bien sûr le métier de thérapeute ou de psychothérapeute en psychologie fonctionnelle demandera un cursus de 3 ans. Mais comme le besoin en thérapie d'enfant est immense, les perspectives de vivre de ce magnifique métier sont très rassurantes.
- 6/ Devenir un spécialiste de la thérapie dans un domaine : ENFANT, ADOLESCENT ou ADULTE, c'est se différencier des autres thérapeutes et l'annoncer dans sa communication.
- 7/ Les ebs (experiences de base du soi) visées seront travaillées sous plusieurs aspects et par plusieurs outils concrets. Cette approche multidirectionnelle vous offrira une réparation optimisée, toujours dans une ligne thérapeutique claire !
- 8/ Vous aurez beaucoup de plaisir à travailler les outils de la psychologie fonctionnelle car c'est une thérapie ludique.
- 9/ La psychologie fonctionnelle est le complément idéal de la psychologie biodynamique qui est une psychologie intégrale, psychocorporelle et humaniste.
- 10/ Un autre point exceptionnel de cette formation sera l'accent mis sur la formation des parents à l'accompagnement de leurs enfants. C'est une spécialité d'Anna Pouget et aussi un manque de nombreuses thérapies connues très préjudiciable pour l'enfant.

STAGE 1 : 3 JOURS

1/ COMMENT FONCTIONNE L'ENFANT ?

Pour pouvoir apporter de l'aide à une personne, en l'occurrence, un enfant, nous devons tout d'abord comprendre comment il fonctionne.

2/ ETUDE DES BESOINS DE L'ENFANT ET LES PHASES DE SON DEVELOPPEMENT

Notre partie théorique de ce premier stage est consacré à l'étude des besoins de l'enfant et à toutes les phases de son développement. Pour comprendre comment soigner, nous aurons d'abord besoin de comprendre le concept de l'ENFANT SAIN.

La psychologie Fonctionnelle a mis en évidence la théorie des Expériences de Base de Soi (EBS) et des Fonctions de Soi. On les étudiera selon les 4 plans : le plan émotionnel, le plan cognitif, le plan postural-musculaire et le plan physiologique.

3/ LES 8 RESPIRATIONS

Je vous présenterai les 8 types de respirations qui nous donneront une information thérapeutique précieuse pour le diagnostic et la suite de l'accompagnement thérapeutique.

4/ LA RESPIRATION DIAPHRAGMATIQUE

Dans nos ateliers pratiques, nous nous intéresserons plus particulièrement à la respiration diaphragmatique, un des trésors de la psychologie Fonctionnelle et Biodynamique.

5/ L'EBS DU « LÂCHER » Nous expérimenterons en atelier et comprendrons les altérations de cette EBS, et de ce qu'une réparation peut permettre de rétablir : garder une meilleure concentration, rester d'une humeur stable et positive, et d'être présent à soi et aux autres.

6/ L'EBS DU « ÊTRE TENU » Nous vivons une des expériences les plus archaïques, puisque cette première EBS sera faite dans le ventre de la mère.

7/ L'EBS DU « CONTACT » Une expérience de base simple et complexe aux effets « magiques » !

Ces deux dernières altérations ont pour conséquences :

1/Le manque de limites (une des causes principales des consultations aujourd'hui)

2/Le sentiment de ne pas être protégé

3/ L'incapacité de faire confiance à l'autre en ne comptant que sur soi-même, condamné ainsi à la solitude, à l'anxiété et à l'hyperactivité.

7/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

8/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

9/ JOURNEE ATELIER LABORATOIRE

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée, feedback et clôture du stage.

STAGE 2 : 3 JOURS

1/ POLARITÉS DES FONCTIONS

Notre partie théorique sera consacré à l'approfondissement des polarités des EBS, ce qu'amène une EBS en excès ou en carences, quelles conséquences sur le processus thérapeutique du patient.

2/ DÉMARRAGE DES GRILLES DIAGNOSTIC

Nous apprendrons comment démarrer la construction d'un Diagnostic et nous regarderons aussi comment conduire l'entretien des premières séances selon l'Age de l'enfant.

Nous utiliserons un outil précieux : LES GRILLES DIAGNOSTIC. Une étape essentielle qui bien sûr ne pourra s'inscrire et se révéler que dans le temps. Mais nous en établirons la base.

3/ L'EBS DE « LA FORCE »

4/ L'EBS DE « L’AFFIRMATION »

5/ L'EBS D'« ÊTRE CONSIDÉRÉ »

En ateliers pratiques psychocorporels, nous nous intéresserons à « la Force », à « l’Affirmation », à « Être Considéré » à leurs importance et à la difficulté des enfants de l'exprimer d'une manière claire et juste, pourtant si nécessaire à leur équilibre.

Grace à des techniques psychocorporelles on comprendra mieux les mécanismes des peurs, de la violence, de l'agressivité et de l'humiliation, du manque de confiance en Soi et de la passivité.

6/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

7/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

8/ JOURNEE ATELIER LABORATOIRE

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.

STAGE 3 : 3 JOURS**Animé par ANNA POUGET****ou par LUCIANO RISPOLI****PROFESSEUR, FONDATEUR DU NEO-FONCTIONNALISME**

En 1968 il est un des fondateurs du premier Centre d'Études Psychocorporelles à Naples en formulant la théorie et la Pensée Fonctionnelle. Il a étudié l'enfance et l'adolescence, en réalisant de nombreux projets d'évaluation, d'intervention et de prévention à ce sujet. Il étudie le Stress depuis plus de 30 ans et a développé une méthode d'évaluation et d'intervention en collaboration avec un département spécialisé dans le stress professionnel. Professeur de Psychologie de la Santé à l'Université de Catania, il a été Président de l'Association Italienne de Psychologie Clinique et Psychothérapie qui réunit des psychothérapeutes et des psychologues des plus importantes approches. Fondateur et président de la Société Internationale de Psychothérapie Fonctionnelle, il a fondé et dirige l'École Européenne de Formation en Psychothérapie Fonctionnelle, école reconnue par le Gouvernement Italien. Il est membre, dès sa créations, du Comité Scientifique International pour la Psychothérapie Corporelle. Il est membre honoraire de l'Association Européenne de Psychothérapie Corporelle (EABP), président honoraire de l'Association Italienne pour la Psychothérapie Corporelle, professeur didacticien et formateur auprès de structures publiques et privées. Il est l'auteur de nombreux articles et plus de 20 livres dans différents pays, dont en France : **EXPÉRIENCES DE BASE ET DÉVELOPPEMENT DU SOI**

Démonstration d'un entretien autour d'un diagnostic individuel

1/ LA GRILLE DIAGNOSTIC : Comment suivre la Grille diagnostic dans l'entretien. Demander et comment suivre le besoin de la personne.

2/ LES INFORMATIONS ESSENTIELLES : Repérer les informations essentielles pour bien cerner les points centraux et les plus importants du cas clinique.

3/ LE PROJET THÉRAPEUTIQUE : Sa construction.

4/ LA COMMUNICATION THÉRAPEUTE/PATIENT : Ce qui pourra être dit du projet thérapeutique au patient.

Démonstration d'une séance type selon l'EBS choisie

5/ UNE SÉANCE TYPE : Comment la conduire ?

6/ LE POINT THÉRAPEUTIQUE sur l'évolution de l'état de la personne, et l'utilisation des techniques employées.

7/ LE TRAITEMENT THÉRAPEUTIQUE : Quelles techniques utiliser et comment les mener ?

8/ SOUTENIR LE PROCESSUS : Que dire au patient pour accompagner la technique choisie.

9/ THÉORIE : Le Soi auxiliaire, le Thérapeute et le Nouveau parent.

10/ LA RÉCOLTE : Les effets du travail que l'on peut obtenir dans une séance.

STAGE 4 et STAGE 5 : 2 fois 3 JOURS

1/ APPROFONDISSEMENT DES EBS ET DE LEURS ALTERATIONS

On approfondira les EBS et leurs Altérations. On en dégagera les lignes directrices des objectifs thérapeutiques. C'est aussi un travail qui ne peut s'inscrire que dans le temps, demandera de nombreuses années, mais constituera le socle de votre compétence thérapeutique.

2/ LES FILS ROUGES DU PROJET THÉRAPEUTIQUE

On apprendra à construire des fils rouges pour établir le Projet Thérapeutique. Cette étape fondamentale définira l'objectif thérapeutique et les phases de la thérapie, et servira également aux différents points avec le patient pour mesurer le travail accompli qui est souvent sous-estimé voire quelques fois même nié. Cela nous servira aussi pour la séance de clôture.

3/ L'EBS DU « BIEN ÊTRE »

4/ L'EBS DES « SENSATIONS »

5/ L'EBS DE LA « TENDRESSE »

Nous travaillerons dans nos ateliers pratiques, ces 3 EBS tant altérées aujourd'hui chez nos petits et grands patients. Si nous voyons naître d'aussi nombreuses dépressions et tentatives de suicides chez les jeunes d'aujourd'hui, si nous avons tant de dépendants à toute forme de substances, si nous rencontrons une floraison de troubles alimentaires, si le nombre de personnes hypocondriaques augmente; c'est que la société, donc nous tous, avons complètement perdu la notion de bien être et de comment se le procurer. Nous avons perdu la confiance dans notre propre organisme à se contenter et ressentir le bon, nous avons perdu nos sensations.

6/ COMMENT RETROUVER NOS SENSATIONS DE BIEN ÊTRE ?

Par des expérimentations et des outils ou techniques très ludiques, nous comprendrons mieux ce qui se passe et pourrions être plus efficace dans nos soins.

7/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.

STAGE 6 : 4 JOURS

1/ PROJET THÉRAPEUTIQUE ET PHASES DE LA THÉRAPIE

On sait que 70% du succès de la thérapie est dû à un projet thérapeutique juste. Mais pour le construire d'une manière efficace, il ne suffit pas de savoir quoi faire, mais surtout comment faire. Nous prendrons un temps pour décortiquer et analyser les différentes phases de la thérapie et nous le ferons en nous appuyant sur toutes les connaissances que nous aurons accumulées pendant nos stages précédents: les besoins, le développement de l'enfant, les EBS et les Fonctions, les Polarités de fonctions et les Altérations.

2/ FORMATION DES PARENTS A L'ACCOMPAGNEMENT DE LA THÉRAPIE DE LEUR ENFANT

C'est une de mes spécialités et j'aurais un grand plaisir à vous la transmettre, c'est souvent un domaine oublié ou mal connu par les thérapeutes qui a une importance essentielle dans le succès de la thérapie de l'enfant. C'est une ligne thérapeutique que j'ai grandement expérimenté dans mon travail avec les enfants hyperactifs pour lesquels le rôle des parents est primordial. On regardera ensemble comment le thérapeute peut ne pas se substituer le parent, comment il peut respecter la confidentialité thérapeutique et comment le parents peut devenir Co-thérapeute dans la thérapie de son enfant.

3/ FAMILLES RECOMPOSÉES, DIVORCES, DEUILS, SÉPARATIONS, ÉLOIGNEMENTS

On abordera ces thèmes dans toute leurs complexités et les conséquences sur l'enfant.

4/ L'EBS DE LA « VITALITÉ »

Actuellement je vois trop d'enfants apathiques, résignés, sans passions et sans énergie, désespérément fatigués et motivés par rien. Ce n'est pas pour ça que les parents s'adressent à nous, mais c'est une EBS qui a besoin d'être reconstruite principalement chez la plupart des filles. Les garçons, au contraire, arrivent souvent excités, agressifs, impatients, et papillonnent d'un point d'intérêt à l'autre sans jamais s'attarder. C'est une raison de consultation car c'est très nuisible à l'école.

5/ L'EBS DU « PARTAGE »

6/ L'EBS DE L' « APPARTENANCE »

Le partage et l'appartenance à un clan, un groupe, sont des besoins essentiels dans la relation aux autres et se perdent complètement. C'est important de restaurer ces EBS pour l'équilibre de la famille, de l'enfant et de son ouverture aux autres et au monde.

7/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

8/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

9/ JOURNÉE ATELIER LABORATOIRE

10/ENTRETIEN FINAL SOUS FORME D'EXAMEN SUR LA THÉORIE ET DÉMONSTRATION DE LA GUIDANCE PRATIQUE, CERTIFICATION.

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.

Les informations confiées resteront STRICTEMENT CONFIDENTIELLES entre vous et moi !

1/ votre nom prénom : 2/ Votre téléphone :

3/ Votre âge : votre mail :

4/ avez-vous fait des stages de développement, et lesquels ?

5/ avez-vous suivi une thérapie, laquelle, combien de temps?

6/ avez vous déjà fait des crises de tétanie ou épilepsie, quelles dates ?.....

7/ avez vous eu des problèmes sérieux de santé, (anorexie, boulimie,) quoi et quelles dates?.....

8/ Avez-vous aujourd'hui des soucis de santé :

9/ comment nous avez vous connu : merci de préciser :

recherche internet, quel mots clefs :

Sur APPB :

Par quelqu'un, qui ?

10/ Votre adresse :

11/ votre profession :

12/ 3 points qui vous motivent en particulier pour faire cette formation ?

13/ ANNULATIONS : Vous pourrez annuler votre participation jusqu'au 1 janvier et donc avant votre premier stage et alors vos chèques vous seront restitués.

14/ La certification nécessitera un examen avec une partie théorique et une partie pratique et pas plus de 3 demi journées d'absence, au-delà vous recevrez juste une attestation de présence.

15/ Vous autorisez Anna Pouget à filmer ou photographier des photos conviviales en train de discuter dans le jardin, ou autour d'une table, ou devant un paperboard pour alimenter les réseaux sociaux. Aucune photo ou vidéo pendant les temps de travaux pratiques thérapeutiques ne sera diffusée sur les réseaux sociaux.

Après le premier janvier, si vous annulez et quel que soit le motif : maladie décès grève etc... votre premier chèque de 400€ ne sera pas remboursé.

Si pour x raison vous décidez d'arrêter en route la formation, vous vous engagez à nous en informer par mail et c'est à la date de votre mail que nous stopperons les encaissements de chèques, le cheque du mois du jour de votre annulation sera donc encaissé. Les chèques rendus seront les chèques du mois qui suivra votre annulation.

De mon côté, si je ne sens pas votre engagement dans cette formation ou que je pointe déjà des résistantes trop importantes, il est possible que j'annule votre participation, je le ferai par mail et vous restituerai les chèques non encaissés à la date de mon mail. La gestion de cette formation me demande tellement de concentration et de mobilisation que je ne souhaite pas à avoir à gérer pendant le groupe des résistances trop fortes qui seraient préjudiciables pour le déroulement du groupe.

16/ LE CERTIFICATION n'est pas automatique et fait l'objet d'un examen de fin d'année sur le dernier stage avec des questions théoriques et pratiques. Si l'examen n'est pas positif vous recevrez une attestation et pourrez repasser cet examen.

17/ Si vous ne faites qu'une formation vous serez PRATICIEN CERTIFIÉ ENFANTS PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE. La formation complète des 3 cycles pourra se faire sur 3 ans ou plus, et donnera accès au titre de THERAPEUTE PSYCHOCORPOREL DIPLOMÉ PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE.

18/ Nous avons mis en avant la possibilité d'auto-financer votre formation à partir de la fin de votre première année de formation enfant pour commencer à suivre des enfants, ce qui est plutôt exceptionnel mais cela nécessitera 3 conditions : 1/ avoir suffisamment travaillé sur vous, 2/avoir le feu vert de votre formatrice et 3/ faire superviser vos cas par un/e formateur/trice agréé FONCTIONNELLE. Le mode d'emploi de cet auto financement vous sera expliqué par Anna lors de votre entretien téléphonique d'inscription. 2 enfants par semaine vous permettront d'autofinancer votre formation !

Écrire : « *bon pour accord sans aucune restriction* »

DATE : SIGNATURE :

PRIX DE LA FORMATION

Cela vous fera **25 jours**, soit 10 stages : 5 stages de 3 jours, 1 stage de 4 jours et 4 stages en weekend de 2 jours
= **3758€ auto-finançable à partir de la fin de cette première année !**

Un cheque de 400€ au 1er janvier et **11 virements de 278€** au premier de chaque mois ,
auquel vous aurez à rajouter les **300€ des 6 séances individuelles** que vous réglerez au fur et à mesure des séances.

L'Hébergement en dortoir avec salle de bain sera offert.

REPAS & CUISINE

Ils pourront être pris dans de petits restaurants à proximité le midi ou le soir
Dans notre salle de travail, vous aurez à disposition un petit réfrigérateur pour le groupe,
bouilloire et micro onde, pas de plaque électrique et donc pas de possibilité de faire la cuisine sur place
sinon de préparer des salades ou de réchauffer au micro onde des plats que vous auriez amené pour les 3 jours
Attention, ce sera un petit réfrigérateur.

DATES 2025/ 10 MODULES SUR 27 JOURS

FORMATION : jeudi 13 au samedi 15 février

GRUPE THERAPIE : 20 et 21 Avril

FORMATION : jeudi 20 au samedi 22 mars

FORMATION : jeudi 15 au samedi 17 mai

GRUPE THERAPIE : 7 et 8 Juin

FORMATION : jeudi 3 au samedi 5 juillet

GRUPE THERAPIE : 2 et 3 Aout

FORMATION : jeudi 11 au samedi 13 septembre

GRUPE THERAPIE : 1 et 2 Novembre

FORMATION : jeudi 27 au dimanche 30 novembre

Écrire : « **bon pour accord sans aucune restriction** »

DATE : SIGNATURE :

à renvoyer les **PAGES 9 et 10** et votre cheque de **400€** à l'ordre d'Anna **POUGET**
par courrier à **ANNA POUGET, 36 rue CALQUIERES BASSES 34120 PEZENAS**

POUR LES VIREMENTS : M ANNA POUGET, 36 rue calquières basses, 34120 PEZENAS
RIB banque 14690 guichet 00001 N° compte 5000708708 clé 01 domiciliation MONABANQ
IBAN FR76 1469 0000 0150 0007 0870 801 - BIC CMCIFRP1MON